

Przedmiotowe zasady oceniania CHEMIA

1. Uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.
3. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalany przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z chemii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, oraz:

- Posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania chemii, samodzielnie i twórczo rozwijając swoje zainteresowanie.
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe.
- Samodzielnie planuje wieloetapowe eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki.
- Formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo.
- Jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
- Prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dodatkowych. Dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.
- Osiąga sukcesy w olimpiadzie chemicznej albo w konkursach chemicznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności kreślonych programem nauczania chemii w danej klasie.

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa.
- Proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizykochemicznymi, dokonuje analiz i porównań.
- Wprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami chemicznymi.
- Samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących wiadomości z różnych działów, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
- Porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami i pojęciami chemicznymi.
- Samodzielnie analizuje różne zjawiska i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je.
- Planuje i wykonuje eksperymenty, analizuje je, dokonuje opisu.
- Korzysta z literatury popularno-naukowej i fachowej.
- Swobodnie posługuje się językiem chemicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki.
- Prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dodatkowych. Dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

- Umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi
- Umie interpretować wykresy
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska
- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami

algebraicznymi i w typowych sytuacjach zadaniowych

- Wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami.
- umie zaplanować proste eksperymenty, dokonać obserwacji i zapisywać ich wyniki.
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne.
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagania zawartych w podstawie programowej

- umie posługiwać się nomenklaturą chemiczną, wzorami podstawowych związków.
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości chemicznych występujących w programie nauczania chemii.
- umie interpretować poznane prawa chemiczne.
- umie odczytywać dane z tablic i prostych wykresów, podaje przykłady ilustrujące poznane prawa.
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych problemach.
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo.
- umie wykonywać proste doświadczenia według instrukcji i zapisywać ich wyniki.
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy chemicznej w ciągu dalszej nauki.

- rozumie pytania i polecenia.
- umie posługiwać się symbolicznym zapisem pierwiastków, prostych związków i reakcji chemicznych.
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości występujących w materiale nauczania chemii.
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności.
- umie wykonywać podstawowe obserwacje prostych eksperymentów i opisywać je jakościowo.
- umie wykonywać bardzo proste doświadczenia pod kierunkiem nauczyciela.
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z chemii a brakiem w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu

- nie rozumie pytań i poleceń.
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.
- nie umie obserwować i opisywać zjawisk.
- nie umie planować doświadczeń i analizować ich.
- nie umie interpretować wykresów i danych.
- nie umie korzystać z praw i zasad chemii do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie.

5. Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, jednak nie ma to

decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

6. Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej)

7. Oceny z chemii wystawione są z:

- a) odpowiedz ustnych
- b) odpowiedzi pisemnych
- c) zadań domowych
- d) sprawdzianów (zapowiadanych na 1 tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu)
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (referaty, prezentacje)
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie

W przypadku punktów 7a oraz 7b uczeń obowiązany jest być przygotowany przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów w klasie, w których chemia jest wykładana na poziomie podstawowym. W klasie o rozszerzeniu chemicznym obowiązuje znajomość kluczowych wiadomości z całego materiału

Punkt 7d może być zrealizowany w formie testu zamkniętego, otwartego oraz w formie problemowych i wieloetapowych zadań do rozwiązania. Stosuje się następującą punktację.

9. Sprawdziany z danych działów w trakcie realizacji programu są obowiązkowe

W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie lub po uzyskaniu oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do dodatkowego sprawdzianu. Odbędzie się on w ciągu dwóch ostatnich tygodni przed ostatecznym terminem wystawienia ocen z przedmiotu.

10. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr nauczyciel ma prawo prosić o zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym. Wyznaczony termin sprawdzianu nie powinien przekroczyć dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji.
11. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu powinny być zgłoszone przez ucznia rodzicom lub dyrektorowi szkoły.