

# Przedmiotowy system oceniania

## GEOGRAFIA

### 1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości
- umiejętności
- przygotowanie się do zajęć
- aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania

### 2. Formy sprawdzenia wiedzy:

- wypowiedź ustna
- pisemne prace w formie :
  - kartkówki z ostatnich 1-3 lekcji
  - sprawdzianu (testu) z większej partii materiału np. działu, zapowiedziane i zapisane co najmniej na 1 tydzień przed terminem w dzienniku
  - prace domowe
  - referaty (projekty, prezentacje multimedialne) jako samodzielna ewentualnie zespołowa praca wykonana z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji

### 3. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych ( pisemnych prac domowych ewentualnie zadań otwartych, prac klasowych):

#### *Ocena niedostateczna*

- uczeń nie spełnia kryteriów ocen pozytywnych
- ma trudności w samodzielnym przedstawieniu tematu
- braki utrudniają poznanie kolejnych partii materiału

#### *Ocena dopuszczająca*

- uczeń poprawnie przedstawia część tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje część ważniejszych zjawisk na mapie
- wykazuje się podstawową umiejętnością odczytywania wiadomości ze źródeł (mapy, wykresy, dane statystyczne)

#### *Ocena dostateczna*

- uczeń poprawnie przedstawia najistotniejsze elementy tematu
- w wypowiedziach pojawiają się błędy merytoryczne
- lokalizuje najważniejsze zjawiska na mapie
- poprawnie korzysta ze źródeł informacji i formułuje podstawowe wnioski

### ***Ocena dobra***

- uczeń w pełni przedstawia temat
- wykazuje się poprawnością merytoryczną
- lokalizuje zjawiska na mapie
- dostrzega logiczne związki w obrębie omawianych treści

### ***Ocena bardzo dobra***

- uczeń wyczerpująco przedstawia temat
- wykazuje się szczegółowością w prezentowaniu faktów i wydarzeń
- swobodnie posługuje się wiedzą i materiałami źródłowymi do interpretacji zagadnień – sprawnie lokalizuje zjawiska na mapie
- wykazuje się umiejętnością oceniania i prognozowania zjawisk

### ***Ocena celująca***

- cząstkowa – przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą lub prezentacji wiedzy wyraźnie wykraczającej poza program np. w formie referatu
- semestralna - uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazał się znajomością wiedzy i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu poprzez udział w konkursach lub olimpiadach na szczeblu co najmniej okręgowym lub innej twórczej formie na terenie szkoły.

## **4. Kryteria oceny prac pisemnych**

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań .

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego nauczyciel odbiera pracę uczniowi i stawia ocenę niedostateczną.

### ***Typy zadań występujących w pracach pisemnych i ich punktacja***

- zadania zamknięte wielokrotnego wyboru, na dobieranie, prawda-falsz i otwarte z luką – punktowane najczęściej jednym punktem za prawidłową odpowiedź

- zadania otwarte rozszerzonej lub krótkiej odpowiedzi i wykorzystaniem materiału źródłowego w postaci map, rysunków schematycznych, danych statystycznych sprawdzających umiejętności interpretacji, analizowania, klasyfikowania, wnioskowania czy oceniania – punktowane większą liczbą punktów (ewentualnie zgodnie z kryteriami odpowiedzi ustnych).

### ***Procentowe przeliczanie punktów na oceny***

0 – 40 %                      niedostateczny

41 – 55 %                      dopuszczający

56 – 72 %                      dostateczny

73 - 89 %                      dobry

90 – 100 %                    bardzo dobry

100 % + przy rozwiązywaniu zadań o określonym stopniu trudności na ocenę celującą

## **5. Zasady poprawiania ocen**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny jeden raz z zapowiedzianych sprawdzianów z większej partii materiału w przeciągu dwóch tygodni . Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej .

Uczeń ma obowiązek zaliczyć sprawdzian, którego nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności w ciągu dwóch tygodni. Zasada ta nie obowiązuje w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności – nauczyciel może bez uprzedzenia zapytać ucznia.

O formie zaliczania lub poprawiania – pisemna czy ustna decyduje nauczyciel.

## **6. Ocena semestralna, (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

## **7. Nieprzygotowanie do lekcji**

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów.

## **8. Tryb ustalania ocen i zasady informowania rodziców o ocenach jest zgodny z WZO.**