

Przedmiotowe Zasady Oceniania INFORMATYKA

I Przedmiot oceny:

Uczeń jest oceniany za

- wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
- stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do lekcji i odrabianie prac domowych, obecność na klasówkach, terminowość oddania prac kontrolnych),
- pracę na lekcji (zaangażowanie ucznia w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń przy komputerze).

II Sposoby i formy oceniania:

- klasówki, kartkówki, sprawdziany dyrektorskie, kuratorskie,
- odpowiedzi ustne, aktywność podczas lekcji,
- prace domowe i kontrolne - referaty i projekty,
- zadania dodatkowe (z olimpiad, konkursów itp.)

III Zakres wymagań:

Zakres wymagań wiadomości i umiejętności technologii informacyjnej lub informatyki określa realizowany przez nauczyciela program nauczania.

IV Organizacja pracy:

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na klasówce uczeń ma prawo do zaliczenia jej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela,
- uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu, w którym prowadzi notatki z lekcji i odrabia pracę domową oraz posiadać napęd wymienny na której zapisuje wyniki swojej pracy przy komputerze,
- dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej z wyjątkiem dnia, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka,
- w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego lub przy komputerze uczeń dostaje ocenę niedostateczną,
- z przeprowadzonych w danym semestrze prac klasowych uczeń ma prawo poprawić ocenę, a potencjalny termin poprawy wyznacza nauczyciel w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy. Daną pracę klasową uczeń może poprawiać tylko jeden raz, a stopień z poprawy jest zapisany w dzienniku i obie oceny mają znaczenie,
- wystawioną na pierwszy semestr ocenę niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej ma wagę oceny częściowej przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

V Kryteria oceniania ćwiczeń przy komputerze oraz odpowiedzi ustnych:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji.
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów programowych, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
- c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim, centralnym lub krajowym lub intensywnie działa na rzecz szkoły w redakcji szkolnej strony internetowej

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach .

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował bardziej złożone programowe treści nauczania.
- Poprawnie stosuje umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował treści programowe niezbędne w dalszym uczeniu się przedmiotu oraz potrzebne w życiu.
- Ma braki w opanowaniu treści programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności lub rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne pod kierunkiem nauczyciela.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował treści programowych niezbędnych w dalszym uczeniu się danego przedmiotu oraz potrzebnych w życiu.
- Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- Ma braki, które przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.

VI Procentowe kryteria oceniania prac pisemnych:

Jeżeli w pracy klasowej, teście nie przewiduje się zadań wybiegających poza podstawę programową (zadań dodatkowych) to maksymalną oceną może być ocena bardzo dobra. Jeżeli nauczyciel umieści w pracy klasowej zadania dodatkowe to uczeń może otrzymać z takiego sprawdzianu ocenę celującą (rozwiązuje wszystkie zadania poprawnie).

Zadania otwarte

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 100%	bardzo dobry
zadanie dodatkowe	celujący

VII Procentowe kryteria oceniania testów wyboru:

Procent przyswojonych wiadomości i umiejętności	Ocena
0% - 49%	niedostateczny
50% - 69%	dopuszczający
70% - 79%	dostateczny
80% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

VIII Ocena prac domowych lub kontrolnych:

- Sposób prezentacji – uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową lub demonstrując ją przy pomocy komputera,
- jakościowa – oceniane jest sposób zaprezentowania pracy, poprawność wykonania, dokładność opracowania tematu.

Stosowana jest pełna skala ocen z uwzględnieniem stopnia trudności oraz zaangażowania ucznia.