

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA KATECHEZIE**

## **Uczeń na ocenę:**

### **Dopuszczającą**

- wziął udział, w co najmniej 50% katechez;
- prowadził zeszyt przedmiotowy;
- uzyskał przynajmniej ocenę dopuszczającą z połowy sprawdzonych zadań;
- korzystał z podręcznika pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonywał proste polecenia katechety
- orientował się w toku lekcji;
- uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: niedostateczny, dopuszczający;
- uzyskał minimalne oceny z kartkówki i odpowiedzi; niedostateczny, dopuszczający;
- pod kierunkiem nauczyciela korzystał z Pisma Świętego

### **Dostateczną**

- na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy;
- uzyskał przynajmniej ocenę dostateczną z połowy sprawdzonych zadań;
- uzyskał oceny dostateczne z aktywności;
- uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: dopuszczający, dostateczny;
- uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi; dopuszczający, dostateczny;
- samodzielnie korzysta z Pisma Świętego na lekcji.

### **Dobłą**

- na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy;
- uzyskał przynajmniej ocenę dobrą z połowy sprawdzonych zadań;
- uzyskał przynajmniej oceny dobre z aktywności;
- uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: dostateczny, dobry;
- uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: dostateczny, dobry: samodzielnie korzysta z Pisma Świętego przy wykorzystaniu zadań domowych.

## **Bardzo dobrą**

- na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy, uzupełniając zapisy lekcyjne z
- katechez, w których nie uczestniczył;
- uzyskał przynajmniej ocenę bardzo dobrą z połowy sprawdzonych zadań;
- korzystał z innych źródeł informacji: prasy, encyklopedii, Internetu, słowników itp.;
- brał udział w dyskusjach;
- w czasie lekcji pełnił funkcje, np. sekretarza, lidera grupy;
- spełnił dwa z podanych niżej kryteriów:
- brał aktywny udział w zajęciach koła ministrantów, misyjnego, lub scholii
- przygotował uroczystość szkolną pod kierunkiem katechety;
- wziął udział w Konkursach i Olimpiadach zaproponowanych przez katechetę (np. OTK);
- uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów; dobry, bardzo dobry;
- uzyskał minimalne oceny z kartkówki i odpowiedzi: dobry, bardzo dobry;
- korzysta ze wstępów i komentarzy z Pisma Świętego.

## **Celującą**

- nie opuścił żadnej katechezy bez usprawiedliwienia;
- na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy, uzupełniając zapisy lekcyjne z katechez, w których nie uczestniczył;
- uzyskał ocenę bardzo dobrą z wszystkich sprawdzonych zadań domowych:  
korzystał z innych źródeł informacji: prasy, encyklopedii, Internetu, słowników itp.;
- inicjował dyskusje;
- przygotowywał materiały i pomoce do katechezy (np. plansze);
- spełnił trzy z podanych niżej kryteriów:
- brał aktywny udział w zajęciach koła ministrantów, koła misyjnego, lub scholii;
- przygotował uroczystość szkolną pod kierunkiem katechety;
- wziął udział w Konkursach i Olimpiadach zaproponowanych przez katechetę (np. OTK);
- uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: bardzo dobry, celujący;
- uzyskał minimalne oceny z kartkówki i odpowiedzi: bardzo dobry, celujący;

- korzysta ze wskazanych przez nauczyciela publikacji biblistycznych przy lekturze Pisma Świętego.

**Uwagi:** Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek będą podawane na bieżąco. Każdą ocenę uczeń ma prawo poprawić.

### **Formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne (klasówki) –minimum jedna w semestrze, przeprowadzane są po bloku tematycznym oraz są poprzedzone katechezą powtórzeniową są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika) i z podaniem zakresu wymaganego materiału; katecheta ocenia sprawdzian najpóźniej do 2 tygodni; uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni;
2. Odpowiedzi ustne lub równoważna im kartkówka (z 1-3 ostatnich katechez) – kartkówka nie musi być zapowiedziana;
3. **Wypowiedzi ucznia** podczas lekcji, dyskusji, w trakcie katechez powtórzeniowej, oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali 1-6.
4. Punktacja sprawdzianów i wypowiedzi: 0-30% - ndst (1); 31-50% - dop (2); 51-70% - dst (3); 71-90% - db (4); 91-100% - bdb (5). Za poprawne wykonanie przewidzianych przez nauczyciela zadań dodatkowych uczeń może uzyskać ocenę celującą.
5. Sprawdziany i kartkówki są przedstawiane uczniom w trakcie lekcji, a rodzicom na zebraniach; sprawdziany i inne prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego.
6. Oceniany będzie zeszyt oraz ilość i jakość notatek - za dwukrotny brak zeszytu przedmiotowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
7. Uczeń powinien posiadać przynajmniej jedną ocenę z każdej z form oceniania (wypowiedzi ustne, sprawdziany, prace domowe, aktywność, zeszyt, notatki itp.).
8. Jedyłą podstawą do wystawiania oceny śródrocznej i końcowej jest kontrola postępów ucznia prowadzona systematycznie i rozłożona równomiernie na cały okres nauki (minimum 3 oceny na semestr).
9. Podstawą do oceny semestralnej (rocznej) są:
  - a) wyniki w konkursach przedmiotowych
  - b) oceny za sprawdziany, kartkówki, dłuższe wypowiedzi ustne i referaty
  - c) samodzielne wykonywanie pomocy katechetycznych
  - d) oceny za zeszyt, notatki w zeszycie oraz zadania;
  - e) aktywność na katechezie

- f) umiejętność dzielenia się wiedzą,
- g) pozalekcyjna aktywność ucznia (np. przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w pielgrzymkach);
- h) ocena roczna uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi semestr.