

Wychowanie Fizyczne

I. Założenia ogólne.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego stanowią integralną część Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania w Liceum Ogólnokształcącym im. Marsz. St. Małachowskiego w Płocku. System ten jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dziennik Ustaw 2015 poz.843).

2. Obszary oceniania obejmują:

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego (w oparciu o rozporządzenie MEN),
- frekwencję na zajęciach wychowania fizycznego,
- aktywność na zajęciach wychowania fizycznego,
- postęp i poziom umiejętności wynikających z programu,
- frekwencję na zajęciach pozalekcyjnych,
- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach, zawodach sportowych.

3. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego lub zwolnienia wystawionego przez rodziców. Uzasadnione zwolnienie z uczestnictwa w ćwiczeniach nie zwalnia ucznia z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.

4. Częściowe zwolnienie lekarskie z wykonywania określonych ćwiczeń nie wpływa na ocenę z wychowania fizycznego. Uczeń realizuje tylko możliwe dla niego elementy podstawy programowej. W takim przypadku nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w zadania mu przydzielone (np. sędziowanie, asekuracja) oraz frekwencję.

5. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny końcowej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony"/"zwolniona".

6. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do zajęć w postaci posiadania stroju i obuwia sportowego. Ubranie powinno być czyste i schludne, nieograniczające ruchów. Uczniowie mają obowiązek mieć krótkie paznokcie, związane włosy; nie mogą mieć biżuterii (zegarków, kolczyków, łańcuszków). Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.

7. Jeżeli uczeń był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległości w terminie 2 tygodni. Jeżeli przyczyną jest czasowe zwolnienie lekarskie zaliczenie następuje 4 tygodnie od momentu zakończenia zwolnienia lekarskiego.

II. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego.

Ocena celująca- 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i reprezentuje szkołę w zawodach

sportowych.

4. Cyklicznie reprezentuje szkołę w zawodach w przypadku braku zajęć SKS z danej dyscypliny sportowej.

5. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania na danym poziomie edukacji.

6. Jest systematycznie przygotowany do zajęć (raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie bez konsekwencji).

7. Wymóg frekwencji nie dotyczy osób trenujących wyczynowo, po okazaniu odpowiedniej dokumentacji (legitymacja klubowa lub zaświadczenie o zrzeszeniu w danej organizacji sportowej oraz opinia trenera).

Ocena bardzo dobra- 5

1. Uczeń bardzo chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.

2. Frekwencja na zajęciach wynosi minimum 90%.

3. Jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

4. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką; pewnie, dokładnie i w odpowiednim tempie.

5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.

6. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.

7. Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

8. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.

Ocena dobra- 4

1. Uczeń chętnie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.

2. Frekwencja na zajęciach wynosi minimum 80%.

3. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

4. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.

5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.

6. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

7. Utrzymuje sprawność motoryczną na dobrym poziomie.

8. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.

Ocena dostateczna- 3

1. Uczeń wykazuje zbyt małą aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

2. Frekwencja na zajęciach wynosi minimum 70%.

3. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

4. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z błędami technicznymi.

5. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.

6. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiadomości, które posiada nie potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym.

7. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.

8. Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.

Ocena dopuszczająca- 2

1. Uczeń nie wykazuje żadnego zaangażowania, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
2. Frekwencja na zajęciach wynosi minimum 60%.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
5. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
7. Jest mało sprawny fizycznie.
8. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.

Ocena niedostateczna- 1

1. Uczeń ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej.
2. Frekwencja na zajęciach wynosi 50%.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
5. Nie przejawia chęci do pracy nad swoją sprawnością fizyczną i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
7. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową.