

Przedmiotowy system oceniania BIOLOGIA

I. Postanowienia ogólne.

Ocenie podlegają:

1. wiadomości;
2. umiejętności.

Uczeń otrzymuje dwie oceny klasyfikacyjne:

1. śródroczną /za I semestr/;
2. końcową / za cały rok szkolny /.

Do pełnych ocen cząstkowych może być dodawany „+”, „-”, „0”.

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej / z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów, powtórek lub zajęć w klasach, w których przewidziano 1 godz.zajęć tygodniowo/

II. Kryteria ocen odpowiedzi ustnych.

Ocena niedostateczna:

Odpowiedź nie spełnia wymagań niżej podanych kryteriów ocen pozytywnych.

Ocena dopuszczająca:

1. znajomość podstawowych pojęć i prawidłowości biologicznych
2. zastosowanie ich do rozwiązywania prostych problemów
3. umiejętność opisu i wyjaśnienia podstawowych procesów przyrodniczych

Ocena dostateczna:

1. pełna znajomość pojęć i prawidłowości przyrodniczych
2. stosowanie jej do rozwiązywania typowych problemów biologicznych
3. stosowanie wiadomości teoretycznych do opisu zjawisk biologicznych zachodzących w przyrodzie
4. podstawowa znajomość terminologii służącej do opisu procesów biologicznych

Ocena dobra:

1. pełna znajomość pojęć i prawidłowości biologicznych
2. swobodne jej stosowanie do rozwiązywania typowych i łatwiejszych nietypowych problemów biologicznych.
3. Wyciąganie prawidłowych wniosków z doświadczeń
4. Prawidłowa analiza wyników doświadczeń przedstawionych zarówno w formie opisowej, jak i wykresów i diagramów
5. Swobodne stosowanie prawidłowej terminologii
6. Umiejętność zaplanowania prostych doświadczeń biologicznych mających za zadanie udowodnienia postawionych hipotez
7. Umiejętność kojarzenia faktów i wyciągania wniosków logicznych przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów biologicznych, z niewielką pomocą nauczyciela.

Ocena bardzo dobra:

1. pełna znajomość pojęć i prawidłowości biologicznych
2. biegłe jej stosowanie do rozwiązywania różnych problemów biologicznych
3. biegłe wyciąganie wniosków z doświadczeń
4. prawidłowa i dogłębna analiza wyników różnych doświadczeń
5. umiejętność zaplanowania i przeprowadzenia doświadczeń o różnym stopniu trudności potrzebnych do rozwiązania typowych i nietypowych problemów biologicznych
6. samodzielna umiejętność kojarzenia faktów i wyciągania wniosków logicznych przy wyjaśnianiu mechanizmów procesów biologicznych

Ocena celująca :

Znajomość materiału wykraczająca poza przedstawiony w programie nauczania, udział z sukcesem w konkursach i Olimpiadzie Biologicznej.

III. Kryteria ocen odpowiedzi pisemnych.

Czas pracy zależy od stopnia trudności i ilości zadań.

Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności i kryteriach oceniania z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego, nauczyciel odbiera pracę i uczeń zalicza ją od nowa w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

Przy rozwiązywaniu zadań i problemów podczas pracy pisemnej ocenie podlega % poprawności udzielonych odpowiedzi:

0% - 30%	niedostateczny
31% - 49%	dopuszczający
50% - 70%	dostateczny
71% - 86%	dobry
87% - 94%	bardzo dobry
95% oraz wiadomości wykraczające poza program	oceniane na celujący

IV. Kryteria ocen prac domowych

Uczeń udziela odpowiedzi referując pracę domową. Stosowana jest pełna skala ocen

V. Ocenianie wiadomości i umiejętności podczas odpowiedzi ustnej

Ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania przerobionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków płynących z doświadczeń, umiejętność rozwiązywania problemów biologicznych, umiejętność syntezy, w oparciu o znajomość całego przerobionego materiału.

Oceną wystawia nauczyciel i wpisuje ją do zeszytu przedmiotowego i dziennika.

V. Poprawa ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia ocen cząstkowych otrzymanych ze sprawdzianów lub odpowiedzi ustnych. Forma poprawy i jej termin zostają uzgodnione przez ucznia z nauczycielem. Poprawa obejmuje tylko ten zakres materiału, z którego uczeń uzyskał niesatysfakcjonującą go ocenę.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny semestralnej lub końcoworocznej, proponowanej przez nauczyciela na dwa tygodnie przed końcem semestru / miesiąc w przypadku oceny niedostatecznej/. Warunkiem jest, by uczeń był obecny na co najmniej 51% zajęć w danym semestrze i wówczas, gdy próbował wcześniej poprawiać oceny cząstkowe. Jeśli wcześniej zaniedbywał swe obowiązki uczniowskie, nauczyciel nie ma obowiązku ponownego sprawdzania wiedzy ucznia.

Poprawa może dotyczyć podniesienia tylko o jedną oceną wyżej od proponowanej przez nauczyciela. Forma, zakres materiału i termin poprawy zostają uzgodnione przez nauczyciela i ucznia, nie później niż na dzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.