

## Przedmiotowy system oceniania CHEMIA

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Stopień ustalony przez nauczyciela nie może być uchylony ani zmieniony decyzją administracyjną.
4. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z chemii:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę **bardzo dobrą** oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania chemii, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- samodzielnie planuje wieloetapowe eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki
- formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł
- osiąga sukcesy w olimpiadzie chemicznej albo w konkursach chemicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania chemii w danej klasie

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizykochemicznymi, dokonuje analiz i porównań
- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami chemicznymi
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących wiadomości z różnych działów, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami i pojęciami chemicznymi
- samodzielnie analizuje różne zjawiska i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- planuje i wykonuje eksperymenty, analizuje je, dokonuje opisu
- korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej
- swobodnie posługuje się językiem chemicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej

- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi
- umie interpretować wykresy

- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska
- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi w typowych sytuacjach zadaniowych
- wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami
- umie zaplanować proste eksperymenty, dokonać obserwacji i zapisywać ich wyniki
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania chemii na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

- umie posługiwać się nomenklaturą chemiczną, wzorami podstawowych związków
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości chemicznych występujących w programie nauczania chemii
- umie interpretować poznane prawa chemiczne
- umie odczytywać dane z tablic i prostych wykresów, podaje przykłady ilustrujące poznane prawa
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych problemach
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo
- umie wykonywać proste doświadczenia według instrukcji i zapisywać ich wyniki
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia
- umie posługiwać się symbolicznym zapisem pierwiastków, prostych związków i reakcji chemicznych
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości występujących w materiale nauczania chemii
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności
- umie wykonywać podstawowe obserwacje prostych eksperymentów i opisywać je jakościowo
- umie wykonywać bardzo proste doświadczenia pod kierunkiem nauczyciela
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z chemii a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z z tego przedmiotu

- nie rozumie pytań i poleceń
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- nie umie obserwować i opisywać zjawisk
- nie umie planować i wykonywać doświadczeń i analizować ich
- nie umie interpretować wykresów i danych
- nie umie korzystać z praw i zasad chemii do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie

5. Przy ustalaniu stopnia należy również brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.
6. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym( potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej)
7. Oceny z chemii wystawiane są z:
  - a) odpowiedzi ustnych
  - b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
  - c) zadań domowych
  - d) sprawdzianów (zapowiadanych na 1 tydzień lub wcześniej przed terminem sprawdzianu)
  - e) aktywności na lekcjach
  - f) prac dodatkowych (referaty, projekty)
  - g) za udział w konkursach i w olimpiadzie

W przypadku punktów 7a oraz 7b uczeń obowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów w klasach, w których chemia jest wykładana na poziomie podstawowym. W klasach o rozszerzeniu chemicznym obowiązuje znajomość kluczowych wiadomości z całego materiału.

Punkt 7d może być realizowany w formie testu zamkniętego, otwartego oraz w formie problemowych i wieloetapowych zadań do rozwiązania. W zależności od formy stosuje się następującą punktację:

### Test zamknięty i otwarty

| Wartość procentowa | Ocena          |
|--------------------|----------------|
| 90 – 100 %         | Bardzo dobra   |
| 75 – 89 %          | Dobra          |
| 55 – 74%           | Dostateczna    |
| 45 – 54 %          | Dopuszczająca  |
| Poniżej 45%        | Niedostateczna |

### Zadania problemowe do rozwiązania

| Wartość procentowa       | ocena          |
|--------------------------|----------------|
| 100% + zadanie dodatkowe | Celująca       |
| 90 – 100 %               | Bardzo dobry   |
| 70 – 89 %                | Dobra          |
| 50 – 69 %                | Dostateczna    |
| 30 – 49 %                | Dopuszczająca  |
| Poniżej 30 %             | Niedostateczna |

8. Na ocenę z aktywności wpływa poza czynnym udziałem w lekcji także frekwencja.

9. Sprawdziany są obowiązkowe; w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu . Nieobecność w obu terminach odpowiada nie zaliczeniu danego działu, czyli ocenie niedostatecznej. Nieobecność na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego, poprawkowego).
10. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
11. Dopuszcza się stosowanie znaków + i - w ocenach cząstkowych
12. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.