

Przedmiotowy system oceniania JĘZYKI OBCE

I. Ocenie podlegają:

- 1) Nabyte umiejętności w zakresie:
 - sprawności rozumienia tekstu mówionego (nie dotyczy j. łacińskiego),
 - sprawności mówienia (nie dotyczy j. łacińskiego),
 - znajomości struktur leksykalno-gramatycznych,
 - sprawności rozumienia tekstu pisanego,
 - sprawności pisanie różnych form wypowiedzi,
 - sprawności przekładu tekstu oryginalnego (dla j. łacińskiego).
- 2) Wiadomości cywilizacyjno-kulturowe z krajów, których język jest nauczany.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe z:

- a) bieżących odpowiedzi ustnych za:
 - prowadzenie dialogu/rozmów sterowanych (nie dotyczy j. łacińskiego),
 - dłuższe samodzielne wypowiedzi ucznia na określony temat (nie dotyczy j. łacińskiego),
 - opis ilustracji (nie dotyczy j. łacińskiego),
 - wykonywanie zadań leksykalno-gramatycznych,
 - komentowanie tekstu,

- b) sprawdzianów pisemnych i kartkówek,
oraz dwie oceny klasyfikacyjne: śródroczną za I semestr i końcoworoczną (za cały rok).

Do pełnych ocen cząstkowych może być dodawany „+” lub „-”.

Oceny semestralne są pełne.

O terminie sprawdzianu i zakresie materiału uczeń jest poinformowany na dwa tygodnie przed terminem.

Ilość sprawdzianów w ciągu semestru uzależniona jest od liczby godzin zajęć danego przedmiotu w tygodniowej siatce.

Wskazany jest jeden sprawdzian przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu, dwa sprawdziany przy trzech godzinach, trzy sprawdziany przy czterech godzinach, cztery sprawdziany przy pięciu godzinach.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (oprócz zapowiedzianych sprawdzianów) bez usprawiedliwienia raz w semestrze przy jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu i dwa razy przy trzech, czterech lub pięciu godzinach w tygodniu.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy podczas sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w przeciągu 2 tygodni w terminie określonym przez nauczyciela.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej za I semestr lub na koniec roku szkolnego uczeń i rodzic lub opiekun prawny jest informowany na miesiąc przed zebraniem Rady Pedagogicznej. Uczeń ma miesiąc na nadrobienie zaległości i poprawienie oceny niedostatecznej.

O przewidywanych wyższych niż niedostateczna ocenach klasyfikacyjnych nauczyciel informuje ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) na 2 tygodnie przed terminem zebrania klasyfikacyjnego.

Przewidywana ocena klasyfikacyjna może ulec zmianie w wyniku oceniania bieżącego lub gdy nauczyciel wyrazi zgodę na napisanie przez ucznia dodatkowego sprawdzianu z zakresu materiału obejmującego dany semestr.

Ocenę niedostateczną za I semestr uczeń ma prawo poprawić w terminie oraz w formie pisemnej lub/i ustnej określonej przez nauczyciela.

III . Kryteria odpowiedzi ustnych.

Celująca - pełna realizacja sformułowanego polecenia, bezbłędna wymowa i intonacja, bezbłędne reagowanie w sytuacjach typowych i nietypowych, słownictwo, frazeologia i struktury gramatyczne wykraczające poza program, oryginalność prezentacji.

Bardzo dobra – pełna realizacja sformułowanego polecenia, dopuszczalne drobne błędy w wymowie i intonacji, znajomość słownictwa, frazeologii i struktur gramatycznych określonych w programie, poprawne reagowanie w sytuacjach typowych i nietypowych.

Dobra – drobne uchybienia w realizacji sformułowanego polecenia, dopuszczalne drobne błędy w wymowie i intonacji, dopuszczalne drobne błędy w użyciu słownictwa, frazeologii i struktur gramatycznych nie zakłócające komunikacji, poprawne reagowanie w sytuacjach typowych.

Dostateczna – częściowa realizacja sformułowanego polecenia, błędy w wymowie i intonacji, mało urozmaicone słownictwo, frazeologia i struktury gramatyczne, częste błędy w użyciu słownictwa, struktur gramatycznych zakłócające komunikację.

Dopuszczająca – fragmentaryczne realizowanie polecenia, ubogie słownictwo i słaba znajomość struktur gramatycznych częściowo zakłócające komunikację; uczeń wymaga pomocniczych pytań, wskazówek i podpowiedzi nauczyciela.

Niedostateczna – niezrealizowane polecenie, brak komunikacji mimo pomocniczych pytań i podpowiedzi nauczyciela, błędy w wymowie i użyciu struktur gramatycznych całkowicie zakłócające komunikację.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek).

1. zadania zamknięte,
2. zadania otwarte

- a) krótkie formy wypowiedzi (kartki pocztowe, ankiety, ogłoszenia, notatki, zaproszenia);
oceniane jest przekazanie żądanych informacji i poprawność językowa;
- b) dłuższe formy wypowiedzi (listy prywatne, listy formalne);
oceniane jest przekazanie informacji, forma, bogactwo językowe i poprawność językowa;
- c) prace pisemne (opis, opowiadanie, recenzja, rozprawka);
oceniana jest treść, kompozycja, bogactwo językowe i poprawność językowa;
- d) dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat;
oceniane jest przekazanie informacji, poprawność językowa i bogactwo językowe.

Powyższe kryteria nie dotyczą j. łacińskiego.

- e) dotyczy tylko języka łacińskiego: poprawny przekład tekstu oryginalnego (rozpoznawanie struktur gramatycznych, właściwy dobór słownictwa, bogactwo językowe).

Sposób oceniania punktowy z przeliczeniem na procent poprawnej realizacji polecenia i zastosowanej formy:

0% – 50%	- ocena niedostateczna
51% – 60%	- ocena dopuszczająca
61% - 74%	- ocena dostateczna
75% - 87%	- ocena dobra
88% - 96%	- ocena bardzo dobra
97% - 100%	(plus realizacja dodatkowych zadań wykraczających poza podstawę programową) – ocena celująca

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna powinna być wystawiona z co najmniej trzech ocen częściowych. Ocena śródroczna może być traktowana jako ocena częściowa, pomocna w wystawieniu oceny końcoworocznej.