

Przedmiotowy system oceniania WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Co oceniamy?

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji
2. Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

Oceny bieżące uczeń otrzymuje za:

1. Wypowiedzi ustne - na określony temat, referaty, udział w dyskusji., sprawozdania z wywiadów, opracowanej lektury
2. Sprawdziany różnego typu.
3. Prace domowe (pisemne i ustne, strony WWW, foldery, plakaty, plansze itp.)
4. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. Aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (konkursy, sesje popularnonaukowe, debaty, projekty, itp.)

Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki w klasie następnej, (jeśli przedmiotu uczy się przez dwa lata). Uczeń nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma poważne luki w wiedzy i umiejętnościach przewidzianych programem
- częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć.
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje pojęcia, procesy, zjawiska, dokumenty, postacie z życia publicznego itp.
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych

Ocena dostateczna

Uczeń :

- wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach
- rozumie polecenia i instrukcje
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje, jednak zapamiętywanie dominuje nad ich zrozumieniem, umiejętności stosuje tylko w sytuacjach typowych
- próbuje dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania
- uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy (zapisy z treści lekcji, wykonane ćwiczenia i prace domowe)

Ocena dobra

Uczeń:

- wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik). Nabyte umiejętności próbuje stosować w sytuacjach problemowych.
- zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje.
- rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym
- uogólnia i formułuje wnioski
- zajmuje stanowisko w kwestiach spornych, broni swych poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia i inne zadania
- umie poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazuje zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ma bogate wiadomości
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- korzysta z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet) w celu poszerzenia wiedzy zdobytej w szkole, czemu daje wyraz w pracy na lekcjach oraz w pracach domowych
- umiejętnie stosuje posiadaną wiedzę w praktyce
- samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła
- kieruje pracą zespołu rówieśników
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym
- podejmuje poważniejsze prace pozalekcyjne (samorząd szkolny, gazeta szkolna itp.)

Ocena celująca

Uczeń:

- wykracza poza treści nauczania przewidziane w programie
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką
- wiedzę czerpie z encyklopedii, leksykonów, wskazanych lektur, fragmentów podręczników akademickich, Internetu
- rozumie pojęcia i ciągi przyczynowo – skutkowe, potrafi wyciągać wnioski i snuć analogie
- wykonuje samodzielnie trudne zadania, podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (samodzielnie i w zespole) znacznie wykraczających poza postawę programową
- bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę